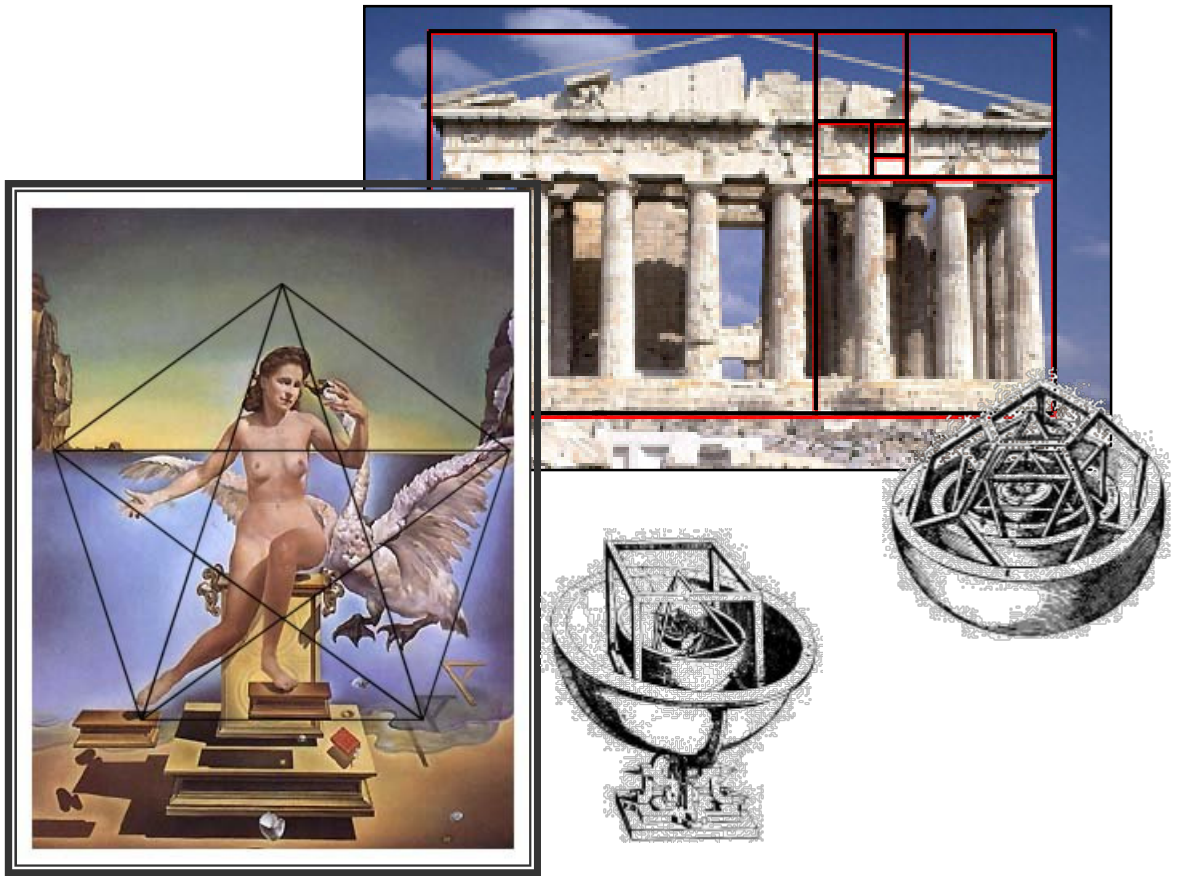


Exposición

LES
EL
AI
OS



Historia de las Matemáticas

Nombre y Apellidos: _____

curso: 1º E.S.O. ____

2º E.S.O. ____

T Busca los datos, piensa y responde

ANTIGUAS CIVILIZACIONES

1. Fíjate cuál era el sistema de numeración utilizado en Mesopotamia. Utilízalo para escribir el número 132.

2. Fíjate cuál era el sistema de numeración utilizado en Egipto. Utilízalo para escribir el número 2.034.110.

GRECIA CLÁSICA

3. Según cuenta la leyenda, el Dios Apolo quería que los hombres le construyeran un altar cuyo volumen fuera el doble del que ya tenía. ¿Tanto le importaba tener un altar grande?. ¿Por qué pedía tal cosa?

4. Se dice que un soldado romano del ejército invasor entró en el patio donde Arquímedes trabajaba en Geometría. ¿Qué le dijo el sabio griego?

EDAD MEDIA

5. Las cifras que utilizamos actualmente llegaron a Occidente a través de los árabes, pero ¿de dónde proceden?

RENACIMIENTO

6. ¿Cuál es la gran diferencia entre el modelo geocéntrico del Universo y el modelo heliocéntrico?

7. Leonardo Da Vinci escribió las relaciones geométricas que debían cumplirse en un cuerpo humano para considerarlo “perfecto”. Se les llama “canon del cuerpo humano”. Escribe aquí ese canon:

SIGLOS XVII Y XVIII

8. Galileo fue obligado por la Iglesia Católica a negar sus convicciones científicas sobre la Tierra y el Universo. Pero se dice que al final pronunció una frase famosa. ¿Cuál?

9. ¿Qué matemático y a la vez filósofo inventó la primera máquina de sumar con sólo 19 años de edad?. ¿Por qué lo hizo?. Años después, otro matemático-filósofo, y también inventor, mejoró la máquina anterior consiguiendo una máquina que realizaba las cuatro operaciones básicas. ¿De quién se trata?

SIGLOS XIX Y XX

10. Con sólo 8 años, Gauss demostró su genialidad. Imítale y suma los 200 primeros números naturales haciendo sólo tres operaciones.

11. Escribe una frase del matemático español Pedro Puig Adam.

12. Lee la historia del matemático hindú Srinivasa Ramanujan. ¿Cómo explicas que pudiera escribir en su idioma al inglés Hardy? ¿Qué aspecto destacarías de esa historia?

T Elige tu personaje en la Historia de las Matemáticas

Nombre: _____

Época: _____

Fechas: _____

Lugar: _____

Aportación a las Matemáticas: _____

Destaca algún acontecimiento histórico de su época: _____

Qué te llama la atención en este personaje: _____

Y Rincón del ingenio

Matemáticos de todas las épocas

Intenta localizar en esta sopa de letras el nombre de **25 matemáticos** ilustres que puedes encontrar en la exposición.

I	U	M	M	S	Y	L	A	P	L	A	C	E	K	E
M	F	G	C	C	A	U	C	H	Y	I	A	G	J	G
Z	W	U	P	E	A	R	S	O	N	Q	R	A	T	D
I	R	I	C	C	A	N	O	B	I	F	D	L	A	E
R	Y	J	X	A	P	L	R	G	K	G	A	I	R	S
A	E	K	N	H	Y	D	E	E	Á	D	N	L	T	C
W	U	F	E	R	M	A	T	I	L	T	O	E	A	A
H	C	S	Z	K	L	E	I	N	B	U	I	O	G	R
K	L	N	E	W	T	O	N	D	S	N	E	P	L	T
L	I	R	U	S	S	E	L	A	H	T	I	C	I	E
A	D	G	A	U	S	S	T	H	O	A	E	T	A	S
A	E	P	A	S	C	A	L	S	Q	W	T	B	Z	C
R	S	R	N	E	P	E	R	N	N	A	M	E	I	R
S	E	D	E	M	Í	U	Q	R	A	Z	X	D	Z	Q
G	A	L	O	I	S	C	A	N	T	O	R	G	D	H

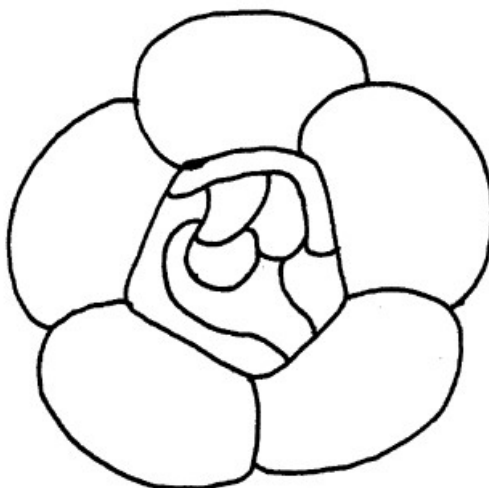
T Valoración personal

La exposición:	Interesante	Aceptable	Sin interés
Actividades:			
Cantidad.-	Excesiva	Suficiente	Escasa
Dificultad.-	Difíciles	Normales	Fáciles
Mi trabajo:	Todo realizado	Algunas activ.	Pocas
Aspectos positivos que destacas:			
Aspectos negativos que destacas:			
Sugerencias para otras posibles actividades:			

Y Rincón del ingenio

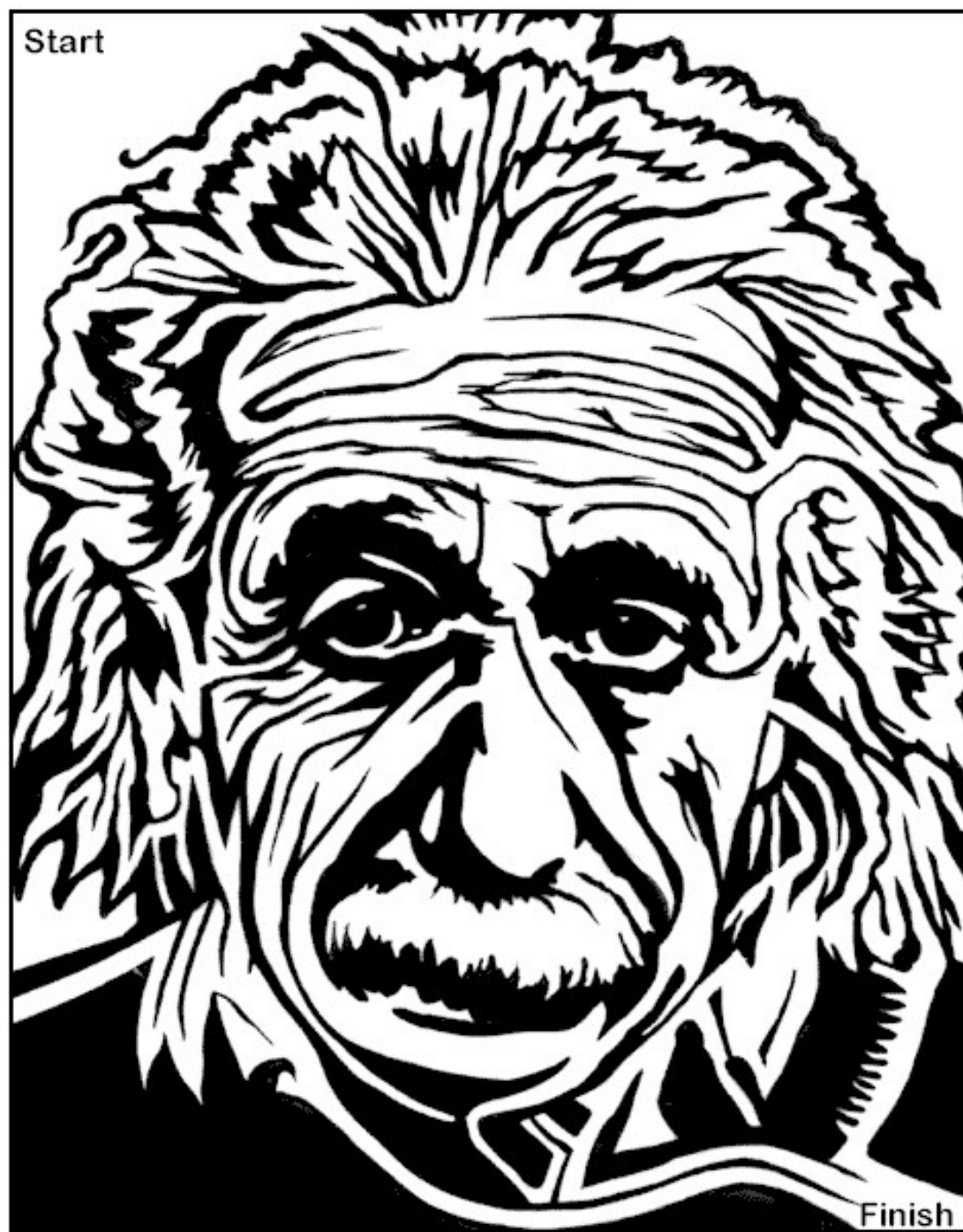
La aportación de las nuevas tecnologías.

Colorea, con **el menor número de colores** posible, el siguiente dibujo de forma que dos regiones contiguas, que compartan un lado, tengan distinto color.



Este problema da nombre a un famoso teorema que no ha podido demostrarse, salvo experimentalmente con la ayuda de un ordenador.

Atrévete a cruzar el laberinto de una mente privilegiada: **Albert Einstein**.



También puedes visitar la Exposición en Internet:
www.educa.aragob.es/ieselaza/Matematicas.htm